Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра социальной работы и социальной антропологии

Паспорт зачета

по дисциплине «Социальная антропология», 5 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в письменной форме, по тестам. Тестовые задания формулируются на основе тем, изучаемых в течение семестра. Тест содержит 20 вопросов.

Пример теста для зачета

1. Термин «ментальность» при характеристике центрального метафизического значения души как первоисточника ценностей и истин использовал философ:
   А) Э. Гуссерль
   Б) Э. Кассирер
   В) О. Шпенглер
   Г) Р. Эмерсон

2. Критерии оценки

- Ответ на тест для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении тестовых заданий допускает принципиальные ошибки, оценка составляет *6 -9 баллов.*

• Ответ на тест для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при решении тестовых заданий допускает непринципиальные ошибки, оценка составляет *10-13 баллов.*

• Ответ на тест для зачета билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, не допускает ошибок при решении тестовых заданий, оценка составляет *14-16 баллов.*

• Ответ на тест для зачета билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок в тестовых заданиях, оценка составляет *17-20 баллов.*

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям теста составляет не менее 10 баллов (из 20 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Социальная антропология»

1. Предмет социальной антропологии. Основные исторические школы социальной антропологии.

2. Принципы организации и основные черты архаических обществ в отличие от современных. Остаточные формы сакральности в современных обществах.

3. Эволюционистский подход в понимании человеческих обществ. Представители эволюционизма.

4. Критика эволюционного, культурного и биологического расизма. Основные представители расистского мировоззрения.

5. Концепция «пралогического мышления» Леви–Брюля и критика ее в работах К. Леви-Стросса.

6. Основные тезисы статьи К.Леви–Стросса «Раса и история»(1952)

7. Критика концепции прогресса в работах Ф.Боаса и К.Леви Стросса.

8. Ф.Боас – основатель школы американской культурной антропологии

9. Книга Рут Бенедикт «Хризантема и меч»(1946). Особенности японского традиционного общества.

10. Книга Маргарет Мид «Взросление на Самоа». Статус ребенка в архаических обшествах.

11. Пол Радин «Трикстер». Амбивалентная фигура трикстера. Роль и функции в культуре.

12. Учение о человеке в феноменологии Э.Гуссерля и фундаменталь-онтологии М.Хайдеггера.

13. Мирча Элиаде . Книга «Миф вечного возвращения».

14. Понятие времени в архаических обществах: миф вечного возвращения. Понятие сакрального линейного времени.

15. Марсель Мосс «Эссе о даре». Дар и отдаривание как тотальный социальный факт архаического общества.

16. Структура родства по К.Леви-Строссу.

17. «Структурная антропология» К. Леви Стросса

18. Методы и принципы социально-антропологического исследования.

19. Колдуны, целительство, искусство маски по К.Леви-Строссу («Структурная антропология»)

20. Функционализм Бронислава Малиновского.

21. Школа английской социальной антропологии (Б.Малиновский. Радклифф-Браун, Эванс-Причард). Основные концепты.

22. Русская школа социальной антропологии (Широкогоров. Пропп. В.В.Иванов, В.Н. Топоров). Основные особенност русской школы.

23. Структурно-функциональный анализ волшебной сказки В. Проппом.

24. Парадигма премодерна. Особенности традиционного общества (по книге М.Элиаде «Священное и мирское»)

25. Представления о человеке и обществе в платонизме (Платон, Плотин, неоплатонизм)

26. Парадигма модерна. Антропоцентризм. Декарт, Локк, Гоббс – об обществе и человеке.

27. Социальная антропология М.Шелера и философская антропология Арнольда Гелена.

28. Парадигма постмодерна. Основные характеристики. Антропология постструктурализма .

29. Человек в постмодернистской социологии. Концепция «суверенного человека» Жоржа Батая. «Ризома» Жиля Делеза.

30. Учение о человеке в диалектическом и историческом материализме К.Маркса.